

I.C.S. "DON P. GALLIERO"-TRIBANO
Prot. 0006419 del 02/10/2026
IV (Uscita)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Don Paolo Galliero"

Via G. Deledda, 6 – 35020 TRIBANO (PD) - Tel. 049/5342063
con sezioni associate di Anguillara Veneta, Bagnoli di Sopra, Pozzonovo e S. Pietro Viminario
C.F.: 80019280280 - pec: pdic82200e@pec.istruzione.it
Email: pdic82200e@istruzione.it - Sito internet: <http://www.icstribano.edu.it/>

**All'attenzione dei Genitori
degli alunni della classe Seconda e
Quinta
Scuola Primaria di Pozzonovo
I.C. "Don Paolo Galliero" di Tribano**

Oggetto: Avvio progettazione Agenda Nord 2026/2027

L'Istituto Comprensivo "Don Paolo Galliero" ha aderito ad "AGENDA NORD 2026-2027"
-Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021/2027.

All'interno del percorso, l'Istituto propone la realizzazione di attività rivolte agli alunni e
in particolare **il progetto, dal titolo "Logica-Mente: piccoli e grandi investigatori
dei numeri e dello spazio"**.

**Il percorso si svolgerà osservando il seguente calendario e con le seguenti
modalità:**

Data	Orario
22/10/2026	13:30-15:30
29/10/2026	13:30-15:30
05/11/2026	13:30-15:30
12/11/2026	13:30-15:30
19/11/2026	13:30-15:30
26/11/2026	13:30-15:30
03/12/2026	13:30-15:30
21/01/2027	13:30-15:30
28/01/2027	13:30-15:30
04/02/2027	13:30-15:30
11/02/2027	13:30-15:30
18/02/2027	13:30-15:30
25/02/2027	13:30-15:30
04/03/2027	13:30-15:30

Il percorso si svolgerà presso la Scuola Primaria "V.Da Feltre" di Pozzonovo

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO

1. Principi Guida del Percorso Comune

- **Tutoraggio tra pari (Peer Tutoring):** Gli studenti di quinta consolidano i concetti astratti spiegandoli ai bambini di seconda, sviluppando competenze di tutoring, empatia e metacognizione.
- **Mediatori Fisici e Visualizzazione:** L'uso di materiale strutturato e rappresentazioni grafiche permette a entrambe le classi di "vedere" la matematica.
- **L'Errore Positivo:** L'errore viene analizzato insieme senza giudizio per stimolare la discussione e il ragionamento logico.

2. Articolazione dei Tre Assi d'Intervento

ASSE 1: Valore Posizionale, Sistema Decimale e Calcolo Mentale

- **Obiettivo per la Classe II:** Comprendere il valore posizionale di decine e unità, comporre/scomporre numeri entro il 100, sviluppare strategie di calcolo mentale rapido.
- **Obiettivo per la Classe V:** Consolidare il sistema decimale estendendolo ai numeri decimali (decimi, centesimi, millesimi) ed esplicitare le strategie di calcolo mentale (scomposizioni, arrotondamenti) per insegnarle ai più piccoli.

ASSE 2: Dalla Lettura del Problema alla Strategia Risolutiva (Il Problema come Storia)

- **Obiettivo per la Classe II:** Tradurre un testo semplice in immagini/disegni, individuare i dati utili, descrivere a parole la situazione-problema prima di scegliere l'operazione.
- **Obiettivo per la Classe V:** Scomporre problemi complessi multi-step, individuare dati impliciti o superflui, utilizzare diagrammi a barre o schemi per rappresentare la struttura del problema.

ASSE 3: Geometria Esperienziale, Superfici e Misura

- **Obiettivo per la Classe II:** Riconoscere le figure piane principali, esplorare confini, regioni (interne/esterne) e introduzione empirica alla misurazione con unità non convenzionali.
- **Obiettivo per la Classe V:** Comprendere il concetto di area tramite equiestensione, manipolazione e ricoprimento, collegare le misurazioni standard a contesti reali ed equivalenze.

3. Metodologia: "L'Officina dell'Errore e della Metacognizione"

1. **Analisi Collettiva dell'Errore:** Durante i momenti di condivisione, si analizzano "errori tipo" senza rivelare chi li ha commessi.
2. **Spiegazione Metacognitiva:** I ragazzi di quinta devono spiegare *dove* si è interrotta la catena logica e *come* si può correggere l'errore, aiutando i bambini di seconda a sviluppare autocontrollo e fiducia.

4. Risultati Attesi per le due Classi

Dimensione	Classe Seconda Primaria	Classe Quinta Primaria
Numeri e Calcolo	Solida comprensione del valore posizionale e padronanza del calcolo mentale base.	Consolidamento delle basi decimali e maggiore elasticità nelle strategie di calcolo rapido.
Problem Solving	Superamento dell'ansia del problema, capacità di rappresentare graficamente la situazione.	Capacità di schematizzare e argomentare il processo risolutivo.
Geometria e Misura	Percezione dello spazio, delle figure e prima idea di misurazione.	Comprensione profonda e concettuale dei concetti di area e misura (superando la memorizzazione cieca delle formule).
Socio-Emozionale	Riduzione dell'ansia prestazionale e apprendimento guidato.	Sviluppo di responsabilizzazione, empatia e consapevolezza metacognitiva.

Ai fini organizzativi, si chiede di manifestare l'interesse a partecipare alle attività compilando il modulo di adesione che troverete ai seguenti link:

<https://forms.gle/iriZmV1T5xZgpVmRA>

Qualora ci fosse necessità, su richiesta il modulo sarà fornito anche in modalità cartacea.

Le risposte saranno accettate fino al giorno 10 Ottobre 2026.

La manifestazione di interesse costituisce preiscrizione e quindi vincola alla successiva partecipazione gli alunni che saranno individuati quali destinatari del progetto. Si ricorda che l'adesione prevede la partecipazione al percorso e che non sarà possibile ritirarsi una volta avviato.

Il progetto sarà a carico completo dell'Istituto e non ci saranno quote da versare a carico delle famiglie.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Chiara Martin

*Firma autografa a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3, comma 2,
del D.lgs. n. 39 del 1993*