



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Don Paolo Galliero"

Via G. Deledda, 6 – 35020 TRIBANO (PD) - Tel. 049/5342063
con sezioni associate di Anguillara Veneta, Bagnoli di Sopra, Pozzonovo e S. Pietro Viminario
C.F.: 80019280280 - pec: pdic82200e@pec.istruzione.it
Email: pdic82200e@istruzione.it - Sito internet: <http://www.icstribano.edu.it/>



Ai docenti dell'ICS Don Paolo Galliero

COMUNICAZIONE N. 42

Oggetto: Indicazioni per la predisposizione del PEI

I **docenti di sostegno** sono invitati a predisporre il **Piano Educativo Individualizzato (PEI)** tenendo conto del **profilo di funzionamento dell'alunno** e in **coordinamento con i docenti di classe**, al fine di definire **obiettivi di apprendimento personalizzati** e coerenti con le potenzialità e i bisogni educativi dello studente.

Per ciascuna disciplina, il PEI dovrà:

- indicare gli **obiettivi di apprendimento personalizzati**, concordati con i docenti di classe, che devono essere **chiari, misurabili e perseguibili**;
- specificare, come previsto dalla **Legge 66/2017**, le **modalità di valutazione** dell'alunno;
- descrivere le **prove di verifica** previste, differenziate o adattate in base al percorso individuale.

Nel caso in cui si indichi che l'alunno **segue la programmazione di classe con misure differenziate**, è necessario **specificare chiaramente gli obiettivi essenziali** previsti per ciascuna disciplina, individuando le competenze fondamentali da raggiungere e le modalità di adattamento dei contenuti o delle attività.

Si ricorda che il docente di sostegno è a tutti gli effetti docente di classe pertanto si raccomanda di:

- attivarsi per proporre attività individualizzate concordate con il docente di disciplina da calibrare sulle specifiche necessità e potenzialità dell'alunno;
- coordinarsi con i docenti curricolari per la programmazione di attività inclusive, in linea con il profilo di funzionamento, finalizzate a favorire la partecipazione attiva dell'alunno alla vita della classe.

Il lavoro sinergico tra docenti di sostegno e docenti curricolari rappresenta un elemento fondamentale per garantire un percorso educativo realmente **personalizzato, inclusivo e orientato al successo formativo di ciascun studente**.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Chiara Martin

*Firma autografa a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2,
del D.lgs. n. 39 del 1993*