



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Don Paolo Galliero"

Via G. Deledda, 6 – 35020 TRIBANO (PD) - Tel. 049/5342063
con sezioni associate di Anguillara Veneta, Bagnoli di Sopra, Pozzonovo e S. Pietro Viminario
C.F.: 80019280280 - pec: pdic82200e@pec.istruzione.it
Email: pdic82200e@istruzione.it - Sito internet: <http://www.icstribano.edu.it/>



Ai docenti

ICS Don Paolo Galliero

COMUNICAZIONE N. 97

Oggetto: Valutazione per l'apprendimento e revisione dei curricoli alla luce delle Indicazioni Nazionali 2025.

Alla luce delle **Indicazioni Nazionali per il curricolo 2025**, l'Istituto avvia un percorso strutturato di **revisione e progettazione dei curricoli disciplinari**, guidato dalle comunità di pratica dei dipartimenti e orientato a:

- garantire la **coerenza verticale del curricolo**;
- rafforzare la **valutazione per l'apprendimento**;
- promuovere una progettazione sostenibile, inclusiva e centrata sulle competenze.

Le nuove Indicazioni pongono con chiarezza l'attenzione sull' **essenzializzazione dei saperi**, come esplicitato nel documento ministeriale:

"Non occorre insegnare tante cose, non sempre comprese dagli studenti, ma poche ed essenziali conoscenze, approfondite in aula con grande accuratezza e ricchezza di esperienze di apprendimento".

In questa prospettiva, l'obiettivo condiviso è quello di favorire **apprendimenti duraturi e consapevoli**, attraverso una selezione attenta dei contenuti, la loro progressione nel tempo e la valorizzazione delle competenze.

Organizzazione del lavoro dei dipartimenti

Nei prossimi mesi, i docenti, riuniti nei **dipartimenti disciplinari** e coordinati dalle Comunità di Pratiche, saranno impegnati nella declinazione dei curricoli, che potranno essere strutturati anche con **valenza triennale**, al fine di:

- offrire una cornice di riferimento comune;
- garantire continuità e progressività degli apprendimenti;
- lasciare spazio alla flessibilità progettuale dei singoli docenti, in un'ottica di **Universal Design for Learning (UDL)**.

Ogni dipartimento sarà chiamato a:

- predisporre un **curricolo verticale** in raccordo con la scuola primaria;
- individuare in modo chiaro le competenze in ingresso su cui le docenti della scuola primaria dovranno concentrare il lavoro, al fine di costruire un curricolo di passaggio verso la scuola secondaria di primo grado, da condividere e costruire in un'ottica di continuità con le insegnanti della scuola primaria.

Curricolo e valutazione

Nella revisione dei curricoli, i dipartimenti dovranno prestare attenzione non solo alla selezione e all'organizzazione delle conoscenze, in coerenza con le **competenze attese al termine della classe terza**, ma anche alle **modalità di valutazione**, che dovranno risultare coerenti con i principi della **valutazione per l'apprendimento**.

In particolare, si richiede di:

- individuare i **contenuti essenziali** per ciascuna annualità;
- garantire **progressività, coerenza e sostenibilità** dei percorsi;
- considerare la valutazione come **parte integrante della progettazione didattica**, rendendola chiara, trasparente e condivisa.

Ogni dipartimento dovrà inoltre elaborare una proposta comune relativa alle **prove di verifica disciplinari** previste per ciascun quadrimestre, specificandone:

- tipologia (prove scritte, orali e/o pratiche);
- numero minimo di prove per quadrimestre.

Tali indicazioni confluiranno nel **Protocollo di Valutazione di Istituto**.

Indicazioni specifiche per i dipartimenti

Dipartimento di Italiano – Storia – Geografia

Italiano

- Avviare un confronto sugli **obiettivi di apprendimento specifici** (Indicazioni Nazionali 2025, p. 41) e stendere il curriculum
- Definire il **numero di prove scritte e orali** per quadrimestre, in modo uniforme tra tutti i docenti.
- Indicare, in via generale, il **numero di prove di produzione testuale**, considerando che la competenza di scrittura richiede un esercizio costante e sistematico, non episodico.

Storia

- Progettare il curriculum tenendo conto delle **modifiche ai contenuti**, con particolare attenzione alla riorganizzazione dei nuclei fondanti per le classi prime prevedendo che fino a che non si andrà a regime i contenuti avranno uno sfasamento temporale di 4 anni (ossia, i contenuti delle Indicazioni Nazionali 2025 cominceranno ad essere competiti a partire dall'a.s 2030-2031

Dipartimento di Matematica e Scienze

- Integrare il curriculum con gli **obiettivi di apprendimento di informatica**, come previsto dalle Indicazioni Nazionali 2025.
- Definire il **numero di verifiche per quadrimestre**, analogamente a quanto previsto per Italiano.

Altri dipartimenti

- Armonizzare i curricoli in coerenza con le Indicazioni Nazionali 2025.
- Individuare il **numero di prove di verifica per quadrimestre**.
- Esplicitare nel curriculum le modalità di **ibridazione tecnologica**, indicando, per ciascuna disciplina, suggerimenti e strategie di integrazione delle

tecnologie digitali nella didattica.

Valutazione formativa

Si ricorda che le valutazioni dovranno essere:

- **tempestive**;
- accompagnate da una **descrizione chiara e motivata** del compito svolto;
- orientate a una **valutazione dialogica e formativa**, finalizzata a sostenere il percorso di apprendimento degli studenti e a renderli consapevoli dei progressi raggiunti e degli aspetti da migliorare.

Si confida nella consueta collaborazione di tutti i docenti affinché questo percorso di riflessione e progettazione condivisa contribuisca al **miglioramento dell'offerta formativa** dell'Istituto.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Chiara Martin

*Firma autografa a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2,
del D.lgs. n. 39 del 1993*