

## **INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' INDICAZIONI OPERATIVE PER L'ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

### **Premessa**

Come già si ricordava in premessa dell'analogo documento prodotto per l'anno scolastico in corso, una delle più importanti novità del DLgs 66/2017, così come modificato e integrato dal DLgs 96/2019, riguardava le procedure e le competenze di accertamento della disabilità ai fini dell'inclusione scolastica.

In particolare l'art. 5 del Decreto dispone quanto segue:

- *La domanda per l'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica di cui alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, come modificata dal presente decreto, corredata dal certificato medico diagnostico-funzionale contenente la diagnosi clinica e gli elementi attinenti alla valutazione del funzionamento a cura della Azienda sanitaria locale, è presentata all'Istituto nazionale della previdenza sociale (INPS), che vi dà riscontro non oltre 30 giorni dalla data di presentazione (art. 5, comma 1).*
- *La valutazione della domanda è di competenza delle commissioni mediche che, nel caso in cui gli accertamenti di cui al comma 1 riguardino persone in età evolutiva, le commissioni mediche saranno composte da: un medico legale, che assume le funzioni di presidente, da due medici, di cui uno specialista in pediatria o in neuropsichiatria infantile e l'altro specialista nella patologia che connota la condizione del soggetto. Tali commissioni sono integrate da un assistente specialistico, da un operatore sociale, o da uno psicologo in servizio presso strutture pubbliche..." (art. 5, comma 2).*

Secondo quanto disposto dal Decreto, l'accertamento della condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica è di competenza della commissione INPS. Il documento è indispensabile e propedeutico a tutti i passaggi successivi, in particolare alla stesura del Profilo di Funzionamento, redatto secondo i criteri del modello bio-psico-sociale dell'ICF.

Il Profilo di Funzionamento dovrà essere richiesto dalla famiglia all'ASL ai fini della formulazione del Piano Educativo Individualizzato (PEI) e del Progetto Individuale (art. 14, comma 2, della legge 8 novembre 2000, n. 328) predisposto dall'Ente locale.

**Il 10 novembre 2022 (in attuazione dell'art. 5 c. 6 del D. Lgs. 66/2017) sono state emanate le Linee Guida da parte del Ministero della Salute "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità".**

**A tutt'oggi non vi sono indicazioni specifiche e formali a livello Regionale che esplicitino la tempistica dell'avvio della nuova modalità di individuazione degli alunni in situazione di disabilità (vi sono stati anche recenti contatti diretti con il Dr. Gagni, Direttore U.O. Non Autosufficienza afferente alla Direzione dei Servizi Sociali Regione Veneto, che confermava l'assenza di indicazioni al riguardo).**

**Pertanto anche quest'anno, nell'attesa di ulteriori specifiche indicazioni da parte del Ministero, della Regione Veneto e/o dell'INPS, in ossequio al principio di continuità dell'erogazione delle prestazioni, nonché della necessaria continuità amministrativa, si ritiene opportuno vengano redatte indicazioni aggiornate al fine di adottare modalità procedurali omogenee in tutto il territorio della Provincia di Padova.**

## **Finalità**

Le indicazioni operative contenute nel presente documento, redatte dal Gruppo Tecnico Interistituzionale AULSS 6 Euganea/UAT di Padova, hanno lo scopo, in attesa di specifiche indicazioni da parte del Ministero, della Regione Veneto e/o dell'INPS, di definire modalità di identificazione degli alunni con disabilità per l'anno scolastico 2024/2025 omogenee per tutto il territorio dell'AULSS 6 Euganea.

## **Rilascio della documentazione certificativa**

Nelle more delle indicazioni nazionali e regionali attuative a partire dalla nuove LG emanate, per le procedure di identificazione degli alunni con disabilità ai fini dell'inclusione per l'anno scolastico 2024/2025 si farà ancora riferimento alla modulistica utilizzata per l'anno scolastico in corso, derivata dall'Accordo di Programma (Bozza 2016).

Si ritiene ad ogni buon conto opportuno riportarne di seguito gli stralci fondamentali relativi al rilascio della documentazione certificativa e alla presentazione delle domande (art. 8 Modalità di certificazione - art. 9 Soggetti richiedenti - art. 10 Rilascio della documentazione certificativa):

*"... In attuazione a quanto previsto dall'art. 7 del presente Accordo di Programma, fatte salve eventuali successive modificazioni, l'alunno con disabilità viene individuato mediante:*

- ***Verbale di Accertamento rilasciato dall'UVMD (DGR Veneto 2248/2007).***

***Per la certificazione diagnostica si utilizzano:***

- ***Certificazione Clinica secondo il modello C1 (articolato su sei assi).***
- ***Diagnosi Funzionale secondo il modello C2.***

*Anche se rilasciata da operatori sanitari di strutture convenzionate, la documentazione certificativa dovrà essere redatta sui modelli di cui sopra che contengono le indicazioni indispensabili per la formulazione del P.E.I. Il verbale U.V.M.D. ha validità corrispondente alla durata del grado di istruzione frequentato, salvo diversa indicazione. La diagnosi funzionale viene periodicamente rivista ed aggiornata secondo le scadenze indicate dal DPR 24/2/94 fatte salve eventuali modificazioni.*

*Qualora siano previsti trattamenti riabilitativi e/o specialistici che possano interferire con l'attività scolastica, ne viene data tempestiva comunicazione alla scuola. Tali trattamenti vanno effettuati nel rispetto delle esigenze della persona con disabilità, della sua famiglia e del diritto allo studio.*

*La gravità clinica non può essere motivo di esclusione scolastica ma, come previsto dall'art. 10 della legge 104/92, è una condizione che può rendere indispensabile l'attivazione di particolari iniziative progettuali concordate tra scuola, Ufficio Scolastico, Azienda U.L.S.S. Enti Locali, in accordo con la famiglia e con l'eventuale apporto di associazioni e/o altri organismi, nelle modalità e nei tempi concordati nel PEI e/o nel Progetto di Vita. Iniziative, progetti e convenzioni possono essere oggetto di accordi specifici tra i vari soggetti.*

*Nel caso di persone con disabilità in minore età, la richiesta della documentazione certificativa per l'integrazione scolastica compete esclusivamente ai genitori o a chi eserciti la responsabilità genitoriale secondo le norme vigenti. La scuola e i servizi socio sanitari,*

*di comune accordo, forniranno una corretta informazione alle famiglie per sensibilizzarle ad una attiva tutela dei diritti del minore.*

*Il rilascio della documentazione certificativa, come previsto dalla DGR n. 2248 del 17 luglio 2007, è di competenza dell'UVMD di riferimento territoriale, ed è di norma consegnata ai genitori o a coloro che esercitano la responsabilità genitoriale, ed essi la presenteranno alla scuola.*

*Ad ogni passaggio dell'alunno al successivo grado di istruzione, la documentazione, se ritenuto necessario dal punto di vista clinico e funzionale, andrà aggiornata e rivalutata in UVMD".*

### **Indicazioni condivise dal tavolo tecnico interistituzionale**

- Tenuto conto di quanto disposto dalle Linee guida di cui all'Allegato A del DGR nr. 573 del 09 maggio 2019, l'UVMD potrà essere integrata da personale del Gruppo Tecnico per la gestione delle ore di affiancamento degli alunni/studenti con disabilità della vista e dell'udito.
- Il modello del verbale di accertamento degli alunni con disabilità, revisionato dal gruppo tecnico ristretto e reso omogeneo per tutto il territorio dell'AULSS 6 Euganea, è riportato in allegato A.
- I modelli C1 e C2 revisionati dal gruppo tecnico ristretto nel 2022 e resi omogenei per tutto il territorio dell'AULSS 6 Euganea sono riportati negli allegati B e C.
- Il modello unico della domanda per l'identificazione dell'alunno disabile, revisionato dal gruppo tecnico ristretto nel 2022 e reso omogeneo per tutto il territorio dell'AULSS 6 Euganea, è riportato in allegato D.
- **La Scuola può segnalare la situazione di alunno in sospetta situazione di disabilità utilizzando il Modulo S1** (allegato E). La segnalazione può essere prodotta dall'inizio dell'anno scolastico ed **entro il 31 gennaio 2024** e la certificazione, se prodotta a seguito di valutazione clinica, si riferirà all'Anno Scolastico 2024-2025.
- **Il Modulo S1 viene consegnato ai servizi sociosanitari competenti a cura del genitore/tutore e non inviato dalla scuola**, per cui di fatto è il genitore/tutore che si rivolge ai Servizi e chiede di fatto l'avvio di una valutazione clinica.
- **La scadenza per la redazione dei verbali UVMD è il 31 maggio 2024 per tutte le tipologie di risorse richieste (insegnante di sostegno, OSS, Addetto alla comunicazione).**
- E' opportuno che le Segreterie/Direzioni Scolastiche ricordino ai genitori/tutori degli alunni già certificati e in necessità di rinnovo di rapportarsi tempestivamente con il Servizio EE NPI territorialmente competente dell'AULSS 6 Euganea tenendo conto della scadenza di cui sopra.
- Gli Operatori dei servizi sociosanitari che hanno in carico i soggetti disabili avranno cura di promuovere la produzione della domanda da parte dei genitori/tutori in tempo utile.
- In linea generale **gli alunni conosciuti e valutati clinicamente dai servizi sociosanitari dopo il 31 maggio 2024 non potranno essere certificati per l'anno scolastico 2024-2025 ma per quello successivo**, con eccezione delle situazioni con patologie acquisite configuranti disabilità (come ad esempio esiti di trauma cranico o patologie oncologiche ad esordio recente o quadri accertati di disabilità con trasferimenti di residenza).

**Tabella riassuntiva per l'a.s. 2024-2025 ai fini dell'individuazione degli alunni con disabilità: modulistica e tempistica ove contemplata.**

<b>FINALITÀ</b>	<b>TEMPISTICA</b>	<b>MODULISTICA</b>
Segnalazione ai Servizi Sociosanitari di alunno in persistenti difficoltà in ordine al processo evolutivo, per gli approfondimenti di competenza.	Dal 1° Settembre 2023 al 31 Gennaio 2024	MODELLO S1(ALLEGATO E)
Domanda per l'individuazione dell'alunno in situazione di disabilità ai fini dell'integrazione scolastica	Entro il 30 aprile 2024	MODULO DI DOMANDA (ALLEGATO D)
Definizione della diagnosi clinica secondo le classificazioni OMS	-	MODELLO C1(ALLEGATO B)
Descrizione della diagnosi funzionale secondo determinate aree	-	MODELLO C2 (ALLEGATO C)
Accertamento della disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (U.V.M.D.)	Entro il 31 Maggio 2024	MODELLO UNICO DI VERBALE DI ACCERTAMENTO VERSIONE INFORMATIZZATA (ALLEGATO A- A SCOPO ESEMPLIFICATIVO)

**Riferimenti legislativi e normativi essenziali**

- Linee Guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del profilo di funzionamento tenuto conto della classificazione internazionale delle malattie (ICD) e della classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute (ICF) dell'OMS in attuazione dell'art. 5 c. 6 del D. Lgs. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità", come modificato dal D. Lgs. 96/2019 "Disposizioni integrative e correttive al D. Lgs. 66/2017
- DLgs 66/2017 integrato e modificato dal DLgs 96/2019, in vigore dal 12 settembre 2019
- DPCM 23 febbraio 2006, n.185
- Dgr n. 2248 del 17 luglio 2007
- Deliberazione della Giunta Regionale n. 573 del 09 maggio 2019 Allegato A

**Sitografia essenziale**

- DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66,  
<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2017/05/16/17G00074/sq>

- DECRETO LEGISLATIVO 7 agosto 2019, n. 96,  
<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2019/08/28/19G00107/SG>
- DPCM 23 febbraio 2006, n.185,  
<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2006/03/07/06A02214/sq>
- Deliberazione della Giunta Regionale n. 2248 del 17 luglio 2007,  
<https://bur.regione.veneto.it/BurvServices/Pubblica/DettaglioDgr.aspx?id=198950>
- Deliberazione della Giunta Regionale n. 573 del 09 maggio 2019, Allegato A  
<https://bur.regione.veneto.it/BurvServices/pubblica/DettaglioDgr.aspx?id=394108>

## Allegati

- A: Modello unico di verbale di accertamento versione informatizzata
- B: Modello C1
- C Modello C2
- D: Modello unico della domanda di identificazione dell'alunno con disabilità
- E: Modulo S1

## Il Gruppo Tecnico Interistituzionale

Dr.Paolo Segalla	Direttore IAFeC Padova Sud e Referente GDL delle UU.OO.CC. IAFeC per i Rapporti con la Scuola
Dr.ssa Chiara Burba	Rappresentante Alta Padovana e Referente GDL delle UU.OO.CC. IAFeC per i Rapporti con la Scuola
Dr.ssa Cinzia Valentini	Rappresentante Padova Bacchiglione, Terme Colli, Piovese delle UU.OO.CC. IAFeC per i Rapporti con la Scuola
Dr.ssa Stefania Napolitano	Rappresentante Padova Bacchiglione, Terme Colli, Piovese delle UU.OO.CC. IAFeC per i Rapporti con la Scuola
Dr.ssa Silvia Nuopi	Rappresentante Padova Sud GDL UU.OO.CC. IAFeC per i Rapporti con la Scuola
Dr.ssa Manola Tasinato	Direttore UOC DisNA Padova Sud
Dr.ssa Lucia Gagliazzo	Coordinatore SISS Padova Bacchiglione, Terme Colli, Piovese
Dr.ssa Chiara Bottaro	Ufficio socio Educativo - UOC DISNA Padova Terme Colli
Dr.ssa Martina Maragno	Coordinatore SISS Padova Sud
Dr.ssa Roberta Minozzi	Coordinatore SISS Alta Padovana
Dr.ssa Paola Benetti	Coordinatore Uff. Disabilità Sensoriale ULSS 6 Euganea
Dr. Antonio Aggio	Dirigente Direzione Servizi Socio Sanitari
Dr. Aurelio Micelli	Referente Inclusione Ufficio Ambito Territoriale di Padova

Le presenti indicazioni operative sono state condivise in un incontro con i Referenti dei Centri privati convenzionati accreditati (Nostra Famiglia di Padova e Centro Medico di Foniatria di Padova) in data 14 novembre 2023.

Il presente documento verrà diffuso presso i Servizi sociosanitari competenti dell'AULSS6 Euganea a nome della Direzione dei Servizi Sociosanitari a cura del Referente del Tavolo Tecnico Aziendale e presso gli Istituti Scolastici di ogni ordine e grado della Provincia a cura dell'UAT.

Verrà inoltre trasmesso ai due Centri privati convenzionati accreditati (Nostra Famiglia di Padova e Centro Medico di Foniatria) a cura della Direzione dei Servizi Socio Sanitari dell'AULSS6 Euganea.

Padova, 21/11/2023